

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования пгт Южно-Курильск»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Центр образования
пгт Южно-Курильск»
(протокол от 02 апреля 2024 г.
№ 1
Педсовет протокол №7 от
24.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Центр
образования пгт Южно-
Курильск»
Даринская А. Н.
02 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования пгт Южно-Курильск» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования пгт.Южно-Курильск»
Руководитель	Даринская Альвина Нирколаевна
Адрес организации	694500, Сахалинская область, Южно-Курильский район, п.г.т. Южно-Курильск. Ул. Набережная д. 20
Телефон, факс	8(42455)21951
Адрес электронной почты	yukgo.mboutsoyuk@sakhalin.gov.ru
Учредитель	МО «Южно-Курильский городской округ».
Дата создания	07.10.1993г. №441 утверждённое постановлением мэра Южно-Курильского района.
Лицензия	Серия 65Л01 № 0000507 выдано 25.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 65А01 № 0000153 выдано 20.01.2016 г.

МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск» (далее-Школа) расположена в нижней части п.г.т. Южно-Курильск. Большинство семей обучающихся проживают в п.г.т. Южно-Курильск - 80 %, 20 % - в ближайших селах и военных частях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует программу профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

№ 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательный процесс в МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск» организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты,

которым в течение года уделялось большее внимания.

подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд,

семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы

Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, волонтерство.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школьный урок

Самоуправление

Профориентация

Профилактика и безопасность

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Особенности модуля:

некалендарные праздники

инвариантный модуль в программе воспитания

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся

события, формирующие традиции

высокая вовлеченность школьников и педагогов

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Модуль «Ключевые общешкольные дела» был реализован в полном объеме. В рамках данного модуля в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Экологический квиз, посвященный дню заповедников и национальных парков;

День российской печати;

Международный день памяти жертв Холокоста;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

80 лет победы в Сталинградской битве;

День российской науки;

День памяти А.С.Пушкина;

11 февраля – День рождения заповедника «Курильский»;

Акция «Письмо защитнику Отечества»

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

Участие в конкурсе "Хранители птиц"

проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»,

участие в муниципальном этапе конкурса;

мероприятия, посвященные Международному дню родного языка;

месячник гражданского и патриотического воспитания;

Зимний фестиваль ГТО

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;

135 лет со дня рождения Антона Семеновича Макаренко.

мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией;

День театра;

День православной книги;

акция «Читаем вместе»

Неделя информатики;

Всероссийская добровольческая акция "Марафон доверия»;

участие в конкурсе «Новые имена»;

День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

месячник по санитарной очистке и благоустройству;

День местного самоуправления;

участие в месячнике по благоустройству территорий;

Акция «Рисуем Победу»;

Праздник Весны и труда;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Наши герои»;
мероприятия, посвященные Дню Победы;
открытие первичного отделения РДДМ;
Последний звонок;
Акция «Будь здорова, книжка!»
День защиты детей;
День русского языка - пушкинский день в России
Выпускной вечер
День знаний
Акция «Самолетик будущего»
Экологический поход на мыс Столбчатый
Международный день распространения грамотности
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова
Всемирный день оказания первой помощи
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
Экологическая акция «Дели на три»
Акция «Спасибо учителю»
Конкурс рисунков «Энергосбережение и забота об окружающей среде» в рамках проекта «Вместе ярче»
День пожилого человека
Акция «Ежегодный евразийский учет птиц»
День учителя
Всемирный день животных
День отца
85 лет со дня рождения Владислава Крапивина
Литературный час «Отечество нам Царское село»
Участие в благотворительной акции в поддержку СВО
Международный день школьных библиотек
День бабушек и дедушек
Участие в XX Спартакиаде школьников
Большой этнографический диктант
День народного единства
Неделя толерантности
Акция «Пишу тебе, герой!»
День правовой помощи детям
Акция «Кормушка для птиц»
Исторический квест-пазл, посвященный Нюрнбергскому процессу
День словарей и энциклопедий
Неделя психологии
День самоуправления
День матери
День борьбы с СПИДом
Участие во Всероссийском правовом диктанте
Акция «День государственного герба Российской Федерации»
День инвалидов
День неизвестного солдата
Всемирный день волонтера

День художника в России
День героев Отечества
День конституции
Мероприятия, посвященные Новому году и Рождеству

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Задачи классных руководителей:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных
ключевых делах

организация совместной деятельности (дети-дети, дети-
учителя, дети-родители, учителя-родители)

игры и тренинги на командообразование

коррекция поведения ребенка через совместные беседы,
советы профилактики

коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к
организации дел класса.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по
профилактике ПДД, по профилактике противодействия
идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по
профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках
Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
Классными руководителями проводилась работа с учителями-
предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям
неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы
уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок.
Проводилась индивидуальная работа по повышению
успеваемости учащихся, велась работа по профилактике
пропусков занятий без уважительных причин.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное - Совет старшеклассников.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Весомый вклад вносят члены Совета старшеклассников и ученического актива в оформление и подготовку к общешкольным мероприятиям.

По инициативе ученического самоуправления в декабре была проведена воспитательная беседа с учащимися 8-9 классов на тему «Правила поведения в школе и общественных местах»

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2023 году учащиеся школы посетили Южно-Курильский рыбокомбинат, пожарную часть, отряд МЧС, Южно-Курильский аэропорт, налоговую инспекцию, краеведческий музей, воинскую часть 71435, Южно-Курильскую ЦРБ, ЗАГС, библиотеку с. Головинно, Центр занятости Южно-Курильского района, районное собрание МО «Южно-Курильский городской округ», заповедник «Курильский».

В мае учащиеся 8 и 10 классов под руководством учителя истории и краеведения Сафроновой Т.Г. отправились в краеведческое путешествие по родному острову.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализация этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников.

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся с 8-11 класс приняли участие и познакомились с профориентационными проектами:

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

Шоу профессий — школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий». Проект знакомит с востребованными профессиями через серию увлекательных видео, продолжительностью 3-5 минут.

Для учащихся был проведен ряд профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения, расположенные на территории Южно-Курильского района: пожарная часть, МЧС, рыбокомбинат, налоговая инспекция, аэропорт, ЦРБ,

На базе Южно-Курильского ЦЗН ребятам была представлена возможность пройти профориентационные диагностики, а также при участии сотрудников ЦЗН была проведена неделя профориентации «Раскрой свои таланты».

Прошли встречи с сотрудниками кадровой службы МВД, пограничной службы в р.п. Горячий Пляж.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционной встрече с сотрудниками центра карьеры и корпоративного сотрудничества Сахалинского государственного университета, которые познакомили учащихся 11 классов с университетом, направлениями подготовки, а также с правилами приемной кампании 2023 года.

Участие в видеовстрече с представителями учебных заведений ДФО.

Учащиеся посетили ярмарку вакансий в отделении по Южно-Курильскому району ОКУ "Курильский центр занятости населения"

В рамках реализации Всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры" ребята из 10 класса прошли урок по "Видеотехнологиям". Ученики узнали о новых профессиях, связанных с видеотехнологиями.

В июне при школе функционировал лагерь труда и отдыха.

С 1 сентября введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Для этого утверждён план профориентационных мероприятий с учениками и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

8-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений

10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Каналы коммуникации:

Чат с классным руководителем

Онлайн и очные родительские собрания

Социальные сети школы

Сайт

Консультационные часы

Онлайн-приемная администрации

В течение 2023 года были проведены следующие родительские собрания:

Безопасность ребенка в сети Интернет

Готовимся у ГИА вместе

Итоговое сочинение как допуск к ГИА

Было проведено информирование родителей о возможном участие во всероссийских родительских собраниях и образовательных семинарах в рамках онлайн-проекта «Родителям – знание, детям – здоровье!»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью

формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций

озеленение пришкольной территории (разбивка клумб, высадка деревьев);

оформление классных кабинетов

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;
 формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась через следующие направления:

Направления внеурочной деятельности	Программа
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»
	«Разговоры о важном»
	Родительский час «Вопрос к предметнику»
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»
Духовно-нравственное	Классные часы (День матери, День защитника Отечества, День героев Отечества, День Победы)
	Акции к 23 февраля, 9 мая
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Основы читательской грамотности
	Искусство чтения (формирование читательской грамотности)
	Математика – часть нашей жизни.
	Информатика для жизни

Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники, игры, Дни здоровья, соревнования
	Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья
	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек
	Увлекательный волейбол
	Плавание
Социальное	Жизнь ученических сообществ: Совет обучающихся, Участие в мероприятиях РДШ
	Единые классные часы
Профориентация	Психология и выбор профессии
	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, проектная деятельность, конкурсы
	Россия- моя история
	Робототехника
	Физика в задачах и экспериментах
	Учимся решать задачи по физике
	Курс практический математики
	История в лицах
	Развитие логического мышления
	Создание презентаций средствами Power Point
	Экология жизни

	Географический мир
Общекультурное	Праздничные концерты, библиотечные уроки, экскурсии, спектакли, конкурсы
	Единые классные часы, посвященные Дню Музыки, Дню Театра, памятным датам выдающихся деятелей культуры

На базе Центра образования было организовано обучение по дополнительным программам «Робототехника» и «Художественная мастерская»

В течение года проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Январь

09.01.2023 Семейные праздники и мечты/Полет мечты

16.01.2023 Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы

23.01.2023 День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»

30.01.2023 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)

Февраль

06.02.2023 День российской науки/Ценность научного познания

13.02.2023 Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)

20.02.2023 День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)

27.02.2023 Забота о каждом/Нет ничего невозможного

Март

06.03.2023 Международный день/Букет от коллег

13.03.2023 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)

20.03.2023 День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)

27.03.2023 Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)

Апрель

03.04.2023 День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)

10.04.2023 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?

17.04.2023 День Земли/Экологично VS вредно

24.04.2023 День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)

Май

04.05.2023 День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)

15.05.2023 День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности

22.05.2023 Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)

сентябрь

04.09.2023 День Знаний

11.09.2023 Там, где Россия

18.09.2023 Зоя. К 100-летию со дня рождения

Зои Космодемьянской

25.09.2023 Избирательная система России (30 лет ЦИК)

Октябрь

02.10.2023 День учителя (советники по воспитанию)

09.10.2023 О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

16.10.2023 По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

23.10.2023 День спецназа

30.10.2023 День народного единства

Ноябрь

06.11.2023 Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии

13.11.2023 О взаимоотношениях в семье (День матери)

20.11.2023 Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

27.11.2023 Мы вместе

Декабрь

04.12.2023 Главный закон страны

11.12.2023 Герои нашего времени

17.12.2023 Новогодние семейные традиции разных народов России

25.12.2023 От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Главные проблемы современности - безнадзорность, правонарушения, детский подростковый травматизм. Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению вовлечения подростков и молодёжи в совершение противоправных и антиобщественных действий, а также формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности, окружающих является одной из важных

функциональных задач МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск».

Инвариантный модуль рабочей программы воспитания
«Профилактика и безопасность»

представляет собой комплекс профилактических мероприятий, проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактической работы по направлениям: Профилактика безнадзорности и правонарушений. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми. Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. Профилактика суицидального поведения

Интернет-безопасность

Профилактика экстремизма

Детский дорожно-транспортный травматизм. Пожарная безопасность.

Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Цель: создание системного подхода в организации профилактических мероприятий в образовательной среде; вовлечение подростков в профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, пропаганде семейного благополучия посредством участия в профилактических мероприятиях.

В рамках данного модуля в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Терроризм – угроза обществу

Профилактическая беседа о вреде курения, проведенная инспектором КДН Вороновой А.Г

Неделя безопасности дорожного движения.

Встреча с начальником ГИБДД Шумиловым А.В

Открытый урок, приуроченный к 90-летию гражданской обороны

Беседа инспектора ПДН Воронова А.Г со старшеклассниками на тему "Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях»

Уроки информатики для 8 класса «Как себя безопасно вести в сети интернет». Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока.

Олимпиада ' Безопасные дороги' на портале Учи.ру .

День правовой помощи детям. Встреча с прокурором Южно-Курильского района и инспектором КДН

Правовой урок «Комендантский час. Что это такое?»
Беседа «Профилактика травматизма в зимний период»
Беседа «Безопасные каникулы».
Беседа «Правила безопасного использования пиротехники»
Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа»
Профилактическая беседа с участием инспектора ПДН «Как провести каникулы безопасно»
Игра «ЗОЖ».
Лекция «Активный образ жизни – профилактика вредных привычек»
Урок безопасности «Как защитить себя от коварной встречи с током»
Участие в проекте «Цифровой ликбез»
Неделя здоровья «ЗОЖ и профилактика употребления наркотических средств»
Акция «Мы за ЗОЖ»
Конкурс рисунков «Нет наркотикам!»
Лекция "ЧВК "Рёдан" как новая субкультура и что она собой представляет" (ИПДН ВороноваА.Г)
Родительское собрание «Безопасность ребенка в сети Интернет»
Профилактическая беседа на тему "Пожары и их последствия" (инспектор Южно-Курильского района по пожарному надзору Асатуряна М.А.)
Акция «Телефон доверия»
Учебная тренировочная эвакуация на случай пожара в школе.
Распространение информационных буклетов «Осторожно! Корь! Коротко о самом важном» и «Что такое гепатит С»
Открытый урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск» 19 мая 2023 года открыто Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых». В рядах РДДМ состоит 24 ученика. Приоритетным в деятельности РДДМ является обеспечение условия для:

«Личностного развития» - организация творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика.

«Гражданской активности» - формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, деревни, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся

категориям населения; организация акций социальной направленности; создание условий для развития детской инициативы; оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

«Информационно-медийного пространства» - обеспечение мотивации и объединения школьников в современное молодежное движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

На уровне школы первичное отделение решает следующие задачи:

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Вид деятельности	Форма	Содержание
Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары,	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

	олимпиады	качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары, изобретательская деятельность, научные и социальные проекты, конкурсы, олимпиады, акции	Реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у обучающихся таких качеств, как: исследовательское и критическое мышление, интерес к творческой деятельности.
Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми, научно-изобретательская деятельность, научные и социальные проекты, конкурсы, олимпиады, акции	Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны. <i>Расширение представления о профессиях, обогащение этих представлений с точки зрения содержания видов труда, «воображения» себя в определенной профессиональной среде, игровых «проб».</i>
Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Творческие проекты, концерты, фестивали, конкурсы, акции, флешмобы, интерактивные игры, мастер-классов, встречи с интересными людьми, киноклуб, выставки, посещение музеев, театров, концертов, экскурсий.	Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей. <i>Развитие творческих способностей, личностное и профессиональное самоопределение через наставничество в разных видах творческой деятельности</i>
Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	Волонтерство, тимуровское добровольческое движение, благоустройством	Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. <i>Духовно-</i>

	<p>памятных мест, поисковая деятельность, форумы, встречи с интересными людьми</p>	<p><i>нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды</i></p>
<p>Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>Военно-патриотический клуб, уголок Воинской Славы, государственных символов, наград, стенды по истории, Дни воинской славы России, «Вахта памяти», смотр «Песни и строя», встречи с интересными людьми, выставки, военно-патриотические игры («Зарница»), викторины</p>	<p>Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. <i>Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях</i></p>
<p>Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ! »</p>	<p>Спортивные соревнования, спортивные секции</p>	<p>Важным является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.</p>
<p>Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	<p>Конкурсы, спортивные соревнования, акции, флешмобы, интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары, мастер-классы, открытые лектории, спортивные секции, профилактика негативных явлений</p>	<p>Развитие представлений о структуре и функциях тела; систематизация знаний о правилах питания и личной гигиене; обучение навыкам ориентации в экстремальных ситуациях; развитие потребности в создании здоровой окружающей среды; формирование установки на ЗОЖ; стимулирование открытости при разговоре о вредных привычках; усиление связи между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением; воспитание эстетического вкуса и аккуратности</p>

<p>Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<p>Медиацентр, медиа-школа, пресс-центр, издание газет и журналов, новостные группы в социальных сетях, прессконференции, фестивали, конкурсы</p>	<p>Участники Движения коммуникативные, творческие, свободно мыслящие личности, обладающие аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющие современными медиакомпетенциями и имеющие высокий уровень медиакультуры. <i>Анализ и понимание своих информационные потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации.</i></p>
<p>Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<p>Диспут, форумы, встречи с интересными людьми, конференции</p>	<p>Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества. <i>Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту 6 тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры</i></p>
<p>Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p>Акции, экологический десант, субботники</p>	<p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>
<p>Туризм и путешествия.</p>	<p>Краеведение, туристические</p>	<p>Участники Движения, являясь новыми поколениями</p>

«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	походы и экспедиции, школьный музей, акции, слеты,	многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
--------------------	--	--

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны

В МБОУ «Центр образования пгт.Южно-Курильск» организован школьный волонтерский отряд «Вектор» (01.02.2023). Активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие школьников в работе по благоустройству обелиска войнам-освободителям, расположенном в пгт.Южно-Курильск, ул. 3-е сентября.

работа на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.

участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций

Модуль "СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО".

Реализация воспитательного потенциала социального

партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В 2023 году МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск» активно сотрудничало с:

МБУК ЦБС (деловая игра «Путь к успеху», урок-практикум «Хранитель сокровищ русского языка», литературный час «Открой для себя Тургенева», литературный час «Отечество нам Царское село», лекция «Южные Курилы в судьбах героев Великой Отечественной войны», день информации «Духовной радости сияние», экскурсия в сельскую библиотеку с. Головнино, интерактивная познавательная игра «Браво, театр!», информационный час «ПоЗыVной – Победа», час науки «Хоть научно, но нескучно!», информационный час «День российской печати».)

Заповедник «Курильский» (акция «Эко-кормушка для птиц», акция «Евразийский учет птиц», экскурсия, посвященная Дню труда, встреча, посвященная дню рождения заповедника «Курильский», экологический квиз «Заповедная система России», лекция «Рыбный филин»)

МБУК «Южно-Курильский краеведческий музей» (цикл мероприятия в рамках флагманского проекта «Хранители истории»)

ОКУ «Курильский центр занятости населения» (ярмарка вакансий, профдиагности-ческая работа, трудоустройство несовершеннолетних на время каникул)

Отдел ЗАГС Южно-Курильского района (правовая игра «Виды ответственности», лекция «Семейный кодекс»)

Пенсионный фонд России (лекция «Пенсионная система РФ»)

Налоговая инспекция (лекция «История налогов в России»)
Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте», «Телеграм», «Одноклассники») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; участие школьников в конкурсах школьных медиа.
За 2023 год было опубликовано 648 постов.

Социально-профилактическая работа «МБОУ «Центр образования пгт.Южно-Курильск»

- 1.Посещений семей за год 12
- 2.Проведено рейдов 12
- 3.Проведено консультаций 10
- 4.Проведено мероприятий: 12 совместно с классными руководителями с 8 по 11 класс.
- 5.Просвещение родителей: Беседы, тестирование на родительских собраниях, лекции.
Участие в родительских собраниях:
Тематика выступления
Даты:
19.09 Тема № 1 Семья и школа: взгляд в одном направлении.
5.12 Тема № 2 «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
12.03 Тема №3. Конфликты с ребенком: причины и их решение
Заседания Совета по профилактике

Запланировано	Проведено	Экстренные
<p>4 заседания <i>1 заседание (24 сентября)</i> заседания Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 8 по 11 класс». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании. <i>Заседание (11 января)</i> <i>Корректировка социального паспорта</i> <i>Заседание (22 марта)</i> Анализ данных о посещаемости, анкетирование. <i>Заседание (22 мая)</i> Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей. Профилактика правонарушений в весенне-летний период. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. Итоги учебного года. <i>Заседание (09.09.23)</i> Утверждение плана работы Совета профилактики Сверка списков обучающихся, состоящих на разных видах учета <i>Заседание (24.09.23)</i> Рассмотрение вопроса о постановке на ВШУ учащихся 8 класса, нарушающих Правила поведения учащихся. <i>Заседание (21.11.23)</i> Рассмотрение вопроса о нарушении Правил поведения учащихся учеником 9 класса.</p>	<p>4 заседания</p>	<p>3 заседания.</p>

3. Методическая работа: заседания, семинары, РМО, анализ работы

В рамках данной программы работа ведётся по нескольким направлениям.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися и их родителями. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт оттого, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды.

Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты

Организация внеурочной деятельности учащихся

В школе организованы кружки и секции по интересам. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. В этом направлении социальным педагогом, учителями физкультуры и зам. директора по В.Р. проводятся беседы по привлечению детей в кружки, секции спортивного направления («Увлекательный волейбол»)

Правовое воспитание.

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний.

Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В этом учебном году в рамках месячника правовых знаний социальным педагогом и классными руководителями были проведены мероприятия: правовая игра «Турнир знатоков права» в 11 классе, круглый стол «От безответственности до

преступления один шаг» в 9 классе, внеклассное мероприятие в 8 классе «Ваши права».

Профилактика наркомании и токсикомании .

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни социальным педагогом проведён информационно-правовой практикум в 8, 9 классах заключение дети получили буклеты «Как не стать жертвой наркомании».

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с опекаемыми детьми, их в школе 2 человека.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий. В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Ежегодно в школе проходит месячник безопасности. В этом учебном году в рамках месячника безопасности социальным педагогом и учителем ОБЖ были проведены внеклассные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий В ходе мероприятий дети познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений». «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». «Здоровье наших детей – в наших руках». Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть и по необходимости.

Выводы:

Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.

Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости

3. Детей «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Работа школьного психолога.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;

Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;

Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;

Формирование общей готовности к самоопределению;

Предотвратить нарушения во взаимоотношениях между детьми и родителями;

Оказать помощь и поддержку учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

Консультативное

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение адаптации 8-х классов к обучению в основной школе. (участвовало 12 учащихся).

Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене (участвовало 13 человек).

- Диагностика воспитанности учащихся 8-го класса (участвовало 11 человек).
- СПТ (участвовало 64 человек).
- Диагностика в 9- 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся (участвовало 32 человек).
- Диагностика тревожности и депрессии в 10- х классах (участвовало 12 человек).
- Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники могут ознакомиться с результатами диагностической работы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2.Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 9 консультаций из них: 4 консультации для учащихся, 5 консультация для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;
рекомендации учащимся и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
составление плана дальнейшей работы по запросу.

В основном были затронуты запросы по эмоционально-поведенческим трудностям и проблемы в детско-родительских отношениях.

3.Коррекционно-развивающее направление

Коррекционные занятия проводилась с детьми ОВЗ. Основные виды психологической коррекции:

- психодиагностика
- индивидуальная коррекция
- групповая коррекция

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических бесед, выступление на родительских собраниях, работа с педагогами.

5.Методическая работа.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) индивидуальная работы;
- в) разработка тематических бесед для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Оформление документации педагога-психолога

Посещение вебинаров в целях самообразования.

Выводы. Психологическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Больше внимания уделить психологическому климату в классе. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения,

обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:
8–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Прием заявлений на обучение в Центр образования также производится в электронном виде на портале образовательных услуг.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0

сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2022 был 8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	16	27	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие

на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 4%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 60–79 баллов	Средний балл/оценка
Русский язык	19	0	0	8	50,78
Математика (базовый уровень)	14	0	0	0	3,93
Математика (профильный уровень)	5	0	0	3	58,8
Физика	1	0	0	0	47
Информатика и ИКТ	2	0	0	1	57
Биология	2	0	0	1	62,5
Обществознание	7	0	0	0	24,3
Английский язык	1	0	0	0	27
История	2	0	0	0	34
Химия	1	0	1	0	93
География	3	0	0	1	50,3

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 8–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	11	1	2	24	4	10	4	6

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось на том же уровне.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса по сравнению с результатами 2022 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Все имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию 1, на первую категорию 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3120 единица;

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 1049 единиц в год;

объем учебного фонда — 2924 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2924	1049
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно- научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик еженедельно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №90-ОД от 02.10.2023). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база), 58,8 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (участники СВО)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	3(30%)
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	10 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,98
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.