МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сахалинская область

Южно-Курильский городской округ

МБОУ "Центр образования пгт. Южно-Курильск"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Педагогическим советом	Директор МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
_____	_____	_____
Калькина А.Т.	Даринская А.Н.	Даринская А.Н.
Протокол №5 от «23» июня 2023 г.	Протокол №10 от «23» июня 2023 г.	Приказ №39-ОД от «26» июня 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПГТ.ЮЖНО-КУРИЛЬСК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПГТ.ЮЖНО-КУРИЛЬСК"
DN: C=RU, S=Сахалинская область, STREET="УЛ. НАБЕРЕЖНАЯ, Д.20", L=ПГТ ЮЖНО-КУРИЛЬСК, T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПГТ.ЮЖНО-КУРИЛЬСК""", ОГРН=1026501203453, СНИЛС=07145336751, ИНН ЮЛ=6518006891, ИНН=651800027001, E=ykbuh2009@mail.ru, G=АЛЬВИНА НИКОЛАЕВНА, SN=ДАРИНСКАЯ, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПГТ.ЮЖНО-КУРИЛЬСК"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: п.г.т. Южно-Курильск ул. Набережная д. 20
Дата: 2023-09-14 21:05:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Развитие логического мышления»

для обучающихся 9 классов

пгт. Южно-Курильск 2023

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012.года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Рабочая программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Курс «Развитие логического мышления» разработан в рамках реализации концепции основного обучения на средней ступени общего образования и соответствует Государственному стандарту основного образования по информатике и ИКТ. При разработке данного курса учитывалось то, что данный курс, как компонент образования, должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов учащихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которых не характерны для традиционных учебных курсов.

Цель изучения курса:

Курс направлен на развитие общепредметных, общеинтеллектуальных знаний, на расширение и углубление знаний по предмету «Информатика и ИКТ».

Задачи курса:

- Привитие навыков сознательного и рационального использования ЭВМ;
- Развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся;
- Расширение кругозора по школьным предметам;
- Формирование и развитие навыков самостоятельной работы, самообучения и самоконтроля;
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- Ознакомление с различными видами задач и способами их решения.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по информатике. Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико- и предметно-ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики, задачами, для решения которых требуются творческие способности, проверить свои силы. Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса,

самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Основные вопросы информатики» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые результаты изучения курса:

Учащиеся получат представление:

- Об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- О моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- Об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;

- О существовании различных способов к подходу решения поставленных задач;
- О программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации;
- О принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- О назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации;
- О компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- О требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- Приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации
- Кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- Переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- Записывать в двоичной системе целые числа;
- Записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значения логического выражения;
- Читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели: создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- Решать задачи с использованием графов.
- Использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Самостоятельные практические работы, ч.
1	Техника безопасности. Общее устройство ПК.	1	1		
2	Кодирование информации.	5	2	2	1

3	Алгебра логики.	8	4	4	
4	Системы счисления.	4	2	2	
5	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	4	2	2	
6	Интернет. Поисковые системы.	2	2		
7	Знакомство с ТРИЗ. Решение открытых задач.	10	3	4	3
	Итого	**34**	**16**	**14**	**4**

Календарно-тематический план

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия *
	Техника безопасности. Общее устройство ПК.	**1**	
1	Техника безопасности. Устройство ПК.	1	Урок-беседа.
	Кодирование информации.	**5**	
2	Кодирование текста. Единицы измерения информации.	2	КУ
3	Решение задач на кодирование информации.	2	УПР
4	Декодирование информации.	1	КУ
	Алгебра логики.	**8**	
5	Основы алгебры логики.	1	КУ
6	Логические выражения. Конъюнкция.	1	КУ
7	Логические выражения. Дизъюнкция.	1	КУ
8	Логические выражения. Отрицание.	1	КУ
9	Решение задач. Составление таблиц истинности.	4	КУ
	Системы счисления.	**4**	
10	Перевод из десятичной системы счисления в 2,8,16 и обратный перевод.	2	КУ
11	Решение примеров в различных системах счисления.	2	КУ
	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	**4**	
12	Работа в электронных таблицах MS Excel.	1	КУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия *
13	Встроенные функции СРЗНАЧЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ.	1	КУ
14	Решение задач с помощью встроенных функций.	1	КУ
15	Построение диаграмм и графиков по исходным данным.	1	КУ
	Интернет. Поисковые системы.	**2**	
16	Разновидности браузеров.Запросы к поисковому серверу.	2	КУ
	Знакомство с ТРИЗ.Решение открытых задач.	**10**	
17	Введение в ТРИЗ.(Теория решения изобретательских задач).	1	КУ
18	Законы развития систем.	2	КУ
19	Решение открытых задач.	4	КУ
20	Создание собственных задач. Пути решения.	3	УПР
	Всего:	**34**	

* Условные сокращения: КУ – комбинированный урок, , УПР – урок практических работ.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. Том 1/ Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 309 с. : ил.
3. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. Том 2/ Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. ; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 294 с. : ил.
4. Сайт программ саморазвития. https://4brain.ru .
5. Образовательный портал для подготовки к ОГЭ по информатике: https://inf-oge.sdamgia.ru/
6. «Информатика-базовый курс», 9 класс, Подборка ЦОР Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. (N 118454): http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/)