Даринская Альвина Николаевна
Подписан: Даринская Альвина Николаевна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""Центр образования пгт. Южно-Курильск""", CN=Даринская Альвина Николаевна, E=centr_o@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 15:53:39+11'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории 5-9 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9кл) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Данная программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А. Висагина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой «История древнего мира», авторской программы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной «Новая история 7-8 кл.», а также авторской программы А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. 6-9 классы».

На изучение предмета «История» в соответствии с учебным планом отводится 2 часа в неделю в каждой параллели 5-9 классов.

УМК

/Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С., Сороко-Цюпы 5-9 кл пособия для учителей образовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др] М.- Просвещение,2014г. соответствует с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по Отечественной истории (включая историко- культурный – стандарт Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы по истории 5-9 кл авторской программы по истории России к предметной линии Н.М. Арсентьева, А.А.Данилова и др под редакцией А.В. Торкунова.

История Древнего Мира 5кл Вигасин А.А, Годер Г.И, Свенцицкая И.С. М-Просвещение, 2014г. 6 кл история Средних веков авторы Агибалова Е.В., Г.М Донской под редакцией Сванидзе А.А.М- Просвещение,2014г . История России в 2-х частях Н.М. Арсентьев.,А.А. Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарев под редакцией-Торкунова А.В. М-Просвещение, 2016 г.
7 кл Всеобщая история Нового времени1500-1800гг.авторы Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искандерова А.А. М- Просвещение , 2016.
История России в 2 –х частях Н.М. Арсентьев, А.А Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарев под редакцией Торкунова А.В.М- Просвещение, 2016г.
8 кл. История Нового времени ЮдовскаяА.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.
История России в 2-х частях авторы Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов А.А Левандовский, Токарев А.Я. под редакцией Торкунова А.В., М- .Просвещение, 2016 г.

9 кл.Новейшая история авторы Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. под редакцией А.А.Искандерова М- Просвещение, 2016г.
История России- в 2 частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,А.А.Левандовский под редакцией Торкунова А.В. М- Просвещение, 2016г.

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующей **цели:** формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Для достижения цели обучения в 5-9 классах будут решаться следующие **задачи**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате изучения истории ученик должен знать/ понимать:
- Основные этапы и ключевые события истории России и Мира с Древности до наших дней; Выдающихся деятелей Отечественной и Всеобщей истории;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников.

Уметь:
- Уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- Определять последовательность и длительность важнейших событий Отечественной и Всеобщей истории;
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач;
- Сравнивать свидетельства разных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывать знания необходимых фактов, дат терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- Использовать приобретённые знания при написании творческих работ(в том числе сочинений), отчётов об экскурсии и рефератов;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов , явлений и событий , группировать исторические явления и события по данному признаку объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов.