МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования пгт. Южно-Курильск»»
(МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»)

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
протокол от 23.06.2023 №10

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
от 26.06.2023 №39 - ОД

Даринская Альвина Николаевна
Подписан: Даринская Альвина Николаевна
DN: C=RU, O=Директор, OU=МБОУ "Центр образования пгт. Южно-Курильск"", CN=Даринская Альвина Николаевна, E=centr_o@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 16:37:04+11'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Адаптированная рабочая учебная программа

по обществознанию 9 класс

учитель: Сафронова Т.Г.

Пгт. Южно-Курильск

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе следующих документов:
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию для основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы по обществознанию к учебнику « Обществознание», 9 кл Л.Н. Боголюбова.
Предметная линия учебников 5-9 классы» предназначена для учителей и учащихся
Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; даёт распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов обществознания с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор самостоятельных контрольных работ выполняемых учащимися

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 1час в неделю, 34 часа в год.

Перечень литературы и средств обучения

1. Обществознание .Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбов, Допущен Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-23 уч год
2. Электронное приложение CD
3. Поурочные разработки по обществознанию. 9 кл / под редакцией ЛФ Ивановой- М.: Просвещение – 2019 г.

Общая характеристика учебного предмета
Учебник, создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Авторы излагают вопросы политики и права с учетом возрастных особенностей учащихся и современных научных взглядов.
Содержание и методологический аппарат учебника направлены на гражданско правовое , социальное , личностное развитие учащихся , формирование у девятиклассников основных универсальных учебных действий Не менее важным элементом содержания учебного предмета « Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации.
Электронное приложение на CD содержит дополнительные материалы к каждому параграфу.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты: освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:
познавательной:
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты: освоения выпускниками основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни ;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: изучения обществознания выпускниками основной

школы проявляются:
- в умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.) ;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (пиз текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в тексте и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Годовой тематический план по обществознанию 9 кл- 34 часа

П №	Наименование разделов	Кол-во час	Контрольные и практические работы
1	Введение	1	----------
2	Политика	10	1
3	Гражданин и государство	9	1
4	Основы Российского законодательства	14	2
		34	4

Учебный материал содержит 34 учебных часа (занятий) из расчёта 1 час в неделю, контрольных работ в форме ОГЭ - 4

Тематическое планирование по обществознанию 9 кл

№	Наименование разделов и тем	Кол-во час (всего)	Кол-во контрольных и практических работ	Домашнее задание
Введение (1 час)				
1	Вводная лекция с элементами беседы	1		
Гл I Политика (10 час)				
2	Политика и власть	1		§1вопр на стр 9
3	Государство	1		§2 вопр на стр 17-19
4	Политические режимы	1		§3 вопр на стр24-25
5	Правовое государство	1		§4 вопр на стр32-33
6	Гражданское общество и государство	1		§5 вопр на стр41-42
7	Участие граждан в политической жизни. (Учимся участвовать в жизни гражданского общества)	1		§6 вопр на стр50-51
8	Политические партии и движения	1		§7 вопр на стр55-56
9	Межгосударственные отношения	1		§8 вопр на стр62-63
10	Выводы к главе « Политика»	1		Стр 63-67
11	Практикум**: Контрольная работа №1**	1	1	Стр 67-71
Гл II Гражданин и государство (9 час)				
12	Основы конституционного строя РФ	1		§9 вопр на стр 77-79
13-14	Права и свободы человека и гражданина	2		§10-11 вопр на стр90-91
15	Высшие органы государственной власти в	1		§12 вопр на

	РФ			стр99-100
16	Россия – федеративное государство	1		§13 вопр на стр107-108
17	Судебная система РФ	1		§14 вопр на стр115
18	Правоохранительные органы	1		§15 вопр на стр121
19	Выводы к главе «Гражданин и государство»	1		Стр122-124
20	Практикум: **Контрольная работа № 2**	1	1	Стр124-132
Гл III Основы Российского законодательства (14 час)				
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		§16 вопр на стр139-140
22	Правоотношения и субъекты права	1		§17 вопр на стр144-145
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1		§18 вопр на стр151
24	Гражданские правоотношения	1		§19 вопр на стр160-161
25	Право на труд. Трудовые правоотношения Учимся устраиваться на работу	1		§20 вопр на стр168-169
26	Семейные правоотношения	1		§21 вопр на стр176-177
27	Административные правоотношения	1		§22 вопр на стр183-184
28	Уголовно- правовые отношения	1		§23 вопр на стр191-192
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		§24 вопр на стр198-199
30	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1		§25 вопр на стр205-206
31	Выводы к главе «Основы российского законодательства» **Контрольная работа №3**	1	1	стр 207-210

32-34	Урок повторения. Практикум**.** **Контрольная работа №4** Обзор дополнительной литературы	2 1	1	стр 212-220 Список доп литер и интернет ресурсов