Даринская Альвина Николаевна

Подписан: Даринская Альвина Николаевна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""Центр образования пгт. Южно-Курильск""", CN=Даринская Альвина Николаевна, E=centr_o@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 16:33:37+11'00'
Foxit PDF Reader Version: 11.0.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования пгт. Южно-Курильск»»
(МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»)

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
от 26.06.2023 №39 - ОД

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
протокол от 23.06.2023 №10

Адаптированная рабочая учебная программа
по обществознанию (спецкурс) 9 класс

учитель: Сафронова Т.Г.

Пгт. Южно-Курильск
г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса по обществознанию для 9 класса «Практическое обществознание» составлена на основе:

☺Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных школ М., Просвещение. 2020г, допущенной Департаментом общего среднего образования МО РФ

☺Программы курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М,, « Просвещение», 2021. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.И, Матвеев, допущенной МО РФ;

☺**П.А.Баранов**. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ГИА 9 класс. М., Астрель

Программа спецкурса предназначена для учащихся 9 класса, мотивирован-ных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить обществознание средней школы и подготовиться к ОГЭ.

. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, работа с текстом, составлению развёрнутого плана.

Цель изучения предмета:

Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи изучения предмета:

повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;

• обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;

• развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с заданием С

• диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение спец курса по обществознанию «Практическое обществознание» в 9 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в учебный год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Обществознание. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений: Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев. М.: Просвещение, 2021
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2019г.
3. О.В. Кишенкова. Сборник тематических тренировочных тестов. Обществознание 8-9 класс, М., Интеллект-Центр, 2021
4. О.А.Котова. Т.Е.Лискова. Обществознание ГИА – 2021 М., Астрель
5. Л.Е.Иркова. Обществознание. Тематический контроль.М., Национальное образование, 2018

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению

исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные
- способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,

- основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

● понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
● знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
● знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение
● использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.
понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
● понимание значения коммуникации в межличностном общении;
● умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
● знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов

Годовое планирование спецкурса « Практическое обществознание» 9 кл

П№	Название разделов	Кол-во час	Кол-во контрольных и практических работ
1	Введение	1	----------
2	Раздел I. Общество и человек	5	2
3	Раздел II. Экономическая сфера в жизни общества	5	2
4	Раздел III . Социальные отношения	5	2
5	Раздел IV. Политика	4	2
6	Раздел V. Право	9	3
7	Раздел VI. Культура	5	3
		34	14

Учебный план содержит 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю ,практические работы проводятся в форме ОГЭ

Тематическое планирование спецкурса по обществознанию « Практическое обществознание» 9 кл 2022-2023 уч год

№		Кол-во час	Кол-во контрольных и практических работ	Вид контроля
Введение (1 час)				
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году	1		Знакомство с бланками ОГЭ
Раздел I . Общество и человек (5 час)				
2	Понятие «Сферы общества. Типы обществ»	1		Тестовые задания
3	Глобальные проблемы человечества	1		Решение задач на логику
4	Человек, личность. Деятельность человека , её основные виды. Духовная жизнь человека	1	1	Тестовые задания
5	Потребности и способности человека . Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения	1		Работа с документами
6	Урок повторения	1	1	Решение теста по теме « Общество и человек»
Раздел II.Экономическая сфера жизни общества (5 час)				
7	Факторы производства. Экономические системы . Собственность	1		Составление экономического плана
8	Потребитель. Производство. Производитель	1		Решение задач на логику
9	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике	1		Работа с документами
10	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица	1	1	Работа с текстом+ тест
11	Урок повторения	1	1	Решение теста по теме « Экономика»
Раздел III Социальные отношения (5 час)				
12	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли	1		Работа с документами
13	Социальный статус. Социальный	1		Решение задач

	конфликт и пути его решения			на логику
14	Семья. Основы брака и семьи	1	1	Работа с текстом+ тест
15	Этнос. Нация . Межличностные отношения. Социальная политика	1		Работа с терминами
16	Повторение . Решение и разбор теста по теме.	1	1	Тестовые задания
Раздел IV.Политика (4 час)				
17	Политика и её роль в обществе Политическая власть. Разделение властей	1		Работа с документами
18	Государство. Признаки и формы государства	1		Работа с документами
19	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность	1		Работа с текстом
20	Урок повторения по теме « Политика»	1	1	Разбор и решение теста по теме
Раздел V.Право (9 час)				
21	Право. Нормы права. Отрасли права	1		Работа с документами
22	Конституция – основной закон государства	1	1	Задание С Разбор теста
23	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление	1		Решение задач на логическое мышление
24	Международное гуманитарное право. Права ребёнка.	1		Составление плана
25	Гражданское общество и правовое государство	1	1	Работа с заданием С
26	Преступление. Уголовная ответственность	1		Решение задач
27	Виды юридической ответственности. Административный проступок	1		Работа с документами
28	Правоохранительные органы	1		Работа с документами
29	Урок повторения	1	1	Разбор и решение теста по теме
Раздел VI Культура (5 час)				
30	Понятие « Культура». Духовная жизнь общества. Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека	1	1	Работа с заданием С
31	Наука и религия в современном мире	1		Составление плана
32	Мораль основные ценности и нормы .	1		Решение задач

	Гуманизм, патриотизм, гражданственность			на логику
33	Повторение. Решение заданий различных типов	1	1	Разбор теста
34	Итоговое занятие. Решение заданий части С	1	1	Разбор теста