МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования пгт. Южно-Курильск»»
(МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»)

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
протокол от 23.06.2023 №10

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
от 26.09.2023

Даринская Альвина Николаевна

Подписан: Даринская Альвина Николаевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Центр образования пгт. Южно-Курильск""", CN=Даринская Альвина Николаевна, E=centr_o@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 16:35:45+11'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Адаптированная рабочая учебная программа
по истории 9 класс

учитель: Сафронова Т.Г.

Пгт. Южно-Курильск

Пояснительная записка по истории 9 кл 2023-2024 уч год

Рабочая программа по истории для 9кл составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса « История России 6-9 кл(основная школа); учебное пособие для образовательных организаций /А.А.Данилов , О.Н Журавлёва, И.Е.Бавыкина- Просвещение- 2016г
В связи с переходом на новую линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии на основе Примерной Программы основного общего образования по истории)

1. Реализация программы обеспечивается нормативными документами:
Федеральный закон № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ от 29.12 2012г ст48
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г)
3.Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015г № 506 от 07.06. 17г
« О внесении изменений в федеральный государственный, стандарт основного общего образования утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17. 10. 2010г.

На реализацию данной программы согласно учебному плану учреждения отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год

В примерном учебном плане основного общего образования в предметной области « общественно научные предметы» курсы Всеобщей истории и истории России прописаны отдельно.
Вначале изучается курс Всеобщей истории, затем истории России.
Примерная образовательная программа направлена на реализацию основных положений ФГОС , и рекомендует начинать изучение истории с курса Всеобщей истории, затем преподаётся история России в которой должна быть интегрирована история региона и локальная история (прошлое родного города, села)

УМК по всеобщей истории
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин под редакцией А.А. Искандерова Всеобщая история Нового времени 9 кл Москва – Просвещение 2019г .

УМК по истории России :
Н.М. Арсентьев, А.А,Данилов ,И.В. Курукин, А.Я.Токарев под редакцией А.Н. Торкунова История России. Учебник издательство Москва – Просвещение 2016 г

Общая характеристика учебного предмета

В учебнике «Всеобщая история» используются современные методологические подхо-ды, основанные на достижениях российской и мировой исторической и педагогической

наук.
Используемый авторами цивилизационно – формационный подход к изучаемым событиям позволяет показать все стороны развития общества в XIX- начала XX века. Учитывая возрастные особенности учащихся, авторы включили в учебник интересные сюжеты из всеобщей истории, информацию о выдающихся людях, живших в то время. Методический аппарат включает вопросы и задания ориентированные на развивающее обучение, на умение решать проблемы способствующие социализации личности школьника.
Учебник «История России» продолжает линию учебников по отечественной истории, разработанных в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственно- образовательного стандарта основного общего образования .
В учебнике освещаются ключевые вопросы истории России XIX- начала XX века, на фоне всеобщей истории освещены ключевые события отечественной истории, показана роль истории России в мире. Значительное внимание уделено истории народов, вопросам духовной жизни, культуры и быта.
В основе методологического аппарата учебника лежит системно - деятельностный подход в обучении, направленный на формирование у школьников универсальных учебных действий. Этому способствуют разно уровневые вопросы и задания, отрывки из исторических источников, темы для проектов, творческих работ и др.
Главным результатом изучения курса является формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:
Результатами образования являются компетентности заключающиеся
в сочетании знаний, умений и видов деятельности, а также способностей
личностных качеств и свойств учащихся.
Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социальных исследований
Личностные результаты:
- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Познавательный интерес к прошлому своей страны;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение права и свобод человека;
- Изложение своей точки зрения, её аргументаций в соответствии с возрастными возможностями;
- Уважение к народам России и Мира и принятия их культурного многообразия;
- Следование этническим нормам и правилам ведения диалога;
- Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность : учебную, общественную и др.;
- формировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- логически строить рассуждения, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, реферат, презентаций и д);
- сообщать и фиксировать информацию выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- Умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность; соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, определять последовательность;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Годовой тематический план по истории 9 кл – 102 часа

П№	Название разделов	Кол-во час	Кол-во контрольных и практических работ
1	Введение.	1	------
2	Гл I Начало индустриальной эпохи	9	1
3	ГлII Страны Европы и США в первой половине XIX-начала XXв	10	1
4	Гл III Азия, Африка и Латинская Америка вXIX-началаXXв	6	1
5	Гл IV Страны Европы и США во второй половине XIX-началаXXв	10	1
	История России		
6	Введение	1	0
7	Гл I Россия в первой четверти XIXв	14	1
8	Гл II Россия во второй четверти XIXв	12	1
9	Гл III Россия в эпоху Великих реформ	12	1
10	Гл IV Россия в 1880-1890-х гг	10	1
11	Гл V Россия в начале XXв	17	1
	Итого	102	9

Учебный материал содержит 102 учебных часа - из расчёта 3 часа в неделю, контрольных работ в форме ОГЭ- 9

Тематическое планирование по истории 9 кл 2023-2024 уч год

№	Наименование разделов и тем	Кол-во час	Кол-во контрольных и практических работ	Домашнее задание
Введение **(1 час**)				
1	На пути к индустриальному обществу	1		Стр 3-6
Гл I Начало индустриальной эпохи (9 час)				
2	Экономическое развитие в XIX-начале XXв	1		§ 1 вопр на стр14-15
3	Меняющееся общество	1		§2 вопр на стр 24
4	Век демократизации	1		§3 вопр на стр 32-33
5	« Великие идеологии»	1		§4 вопр на стр39-41
6	Образование и наука	1		§5 вопр на стр 47-48
7	XIXвек в зеркале художественных изысканий	1		§6 вопр на стр 57-58
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1		§7 вопр на стр67-68
9	Повторение по теме « Начало индустриальной эпохи»	1	**Контрольная работа №1**	Стр 68-69
10	Сам проектн деятельность	1		Стр 69
Гл II Страны Европы и США в первой половине XIXвека (10 час)				
11	Консульство и Империя	1		§8 вопр на стр79
12	Франция в первой половине XIX века.	1		§9 вопр на стр

	От реставрации к Империи			90-91
13	Великобритания : экономическое лидерство и политические реформы	1		§10 вопр на стр 99-100
14	« От Альп до Сицилии» : объединение Италии	1		§11вопр на стр106
15	Германия в первой половине XIXвека	1		§ 12 вопр на стр115
16	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половинеXIXвека	1		§ 13вопр на стр123
17-18	США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост	2		§14вопр на стр130-131
19	Урок повторения и контроль знаний к главе: «Страны Европы и США в первой половине XIX в»	1	**Контрольная работа №2**	Стр132
20	Самостоятельная проектная деятельность	1		Стр1332-133
Гл III Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (6 час)				
21-22	Страны Азии в XIX начале XXв. Япония , Китай, Индия	2		§15 вопр на стр145
23	Африка вXIX- начале XXвека	1		§16 вопр на ст154-155
24	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1		§17 вопр на стр 162
25	Повторение изученной главы» Страны Азии , Африки и Латинской Америки в XIX – начале XXвека	1	**Контрольная работа №3**	Стр162-163
26	Самостоятельная проектная деятельность	1		Стр164
Гл IV Страны Европы и США во второй половине XIX_- начале XXвека (10 час)				
27	Великобритания до Первой Мировой войны	1		§18 вопр на ст172-173
28	Франция : Вторая империя и Третья республика	1		§19 вопр на стр182

29	Германия на пути к европейскому лидерству	1		§20 вопр на стр190
30	Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны	1		§21 вопр на стр199
31	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		§22 вопртна стр207
32	США эпоху « позолоченного века» и « прогрессивной эры»	1		§23 вопр на стр214
33	Международные отношения в XIX-начале XX века	1		§24 вопртна стр 225-226
34	Повторение главы « Страны Европы и США во второй половине XIXвека - начале XX века»	1	**Контрольная работа №4**	Стр227-230
35-36	Самостоятельная проектная деятельность	2		Стр228
История России.				
37	Введение	1		Стр 5-6
Гл I Россия в первой четверти XIX века (14 час)				
38	Российская империя на рубеже веков и её место в мире	1		§1 вопр на стр14
39-40	Александр I: начало правления . Реформы М.М. Сперанского	2		§2 Вопр на стр 20-21
41	Внешняя политика Александра I в 1801-1812г	1		§3вопр на стр 26-27
42-43	Отечественная война 1812г	2		§4 вопр на стр33-34
44-45	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I 1813-1825гг	2		§5 вопр на стр39-40
46	Либеральные и охранительные тенденции во внешней политике АлександраI в 1815-25 гг	1		§6 вопр на стр43-44
47	Национальная политика Александра I	1		Стр44-49
48	Социально- экономическое развитие	1		§7 вопр на стр

	страны в первой четверти XIX			
49-50	Общественное движение при Александре I. Восстание Декабристов	2		§8-9вопр на стр62-64
51	Повторение главы « Россия в первой четверти XIX века»	1	**Контрольная работа№ 5**	Стр64
Гл II Россия во второй четверти XIX века (12час)				
52	Реформистские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1		§10вопр на стр 69
53	Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX века	1		Вопр на стр79-80
54	Общественное движение при Николае I	1	1	§12
55	Национальная и религиозная политика при НиколаеI	1		Стр80-85
56-57	Внешняя политика. Крымская война	2	1	§13-14 вопр на стр97
58 61	Самостоятельная проектная деятельность. Культурное пространство: 1. наука и образование; 2. Первооткрыватели и путешественники; 3. Художественная культура; 4. Быт и обычаи	4	1	Стр97-109
62-63	Повторение главы» Россия во второй четверти XIXвека»	2	**Контрольная работа №6**	Стр110
Гл III Россия в эпоху Великих реформ (12 час)				
64	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		§15воп на стр116
65-66	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г	2		§16 вопр на стр123
67-68	Реформы1860-70 –х гг социальная и правовая модернизация	2		§17 вопр на стр129-130
69	Социально- экономическое развитие	1		§18 вопр на стр

	страны в пореформенный период			137
70-72	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Революционное народничество	3		§19-20 вопр на стр145-146
73	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1		Стр 146-152
74	Внешняя политика АлександраII. Русско- Турецкая война 1877-78 гг	1		§21 вопр на стр 159-160
75	Повторение главы « Россия в эпоху великих реформ»	1	**Контрольная работа №7**	Стр160
Гл IV Россия в 1880-1890гг(10 час) **(часть третья)**				
76	Александр III: особенности внутренней политики	1		§22вопр на стр 9-10
77	Перемены в экономике и социальном строе	1		§23 вопр на стр20
78	Общественное движение в 1880-х г. – первой половине1890-х годов	1		§ 24 вопр на стр24-25
79	Национальная и религиозная политика Александра	1		Стр 25-31
80	Внешняя политика Александра III	1		§25 вопр на стр35-36
81-83	Культурное пространство империи во второй половинеXIXвека : достижение российской науки, литературы, искусства	3		Стр36-54
84	Повседневная жизнь разных слоёв населения	1		Стр54-62
85	Повторение главы « Россия в 1880-1890гг»	1	**Контрольная работа№8**	Стр 62
Гл V Россия в начале XX века (17 час)				
86	Россия на рубеже XIX- XX веков	1		§26 стр 70-71

87	Социально-экономическое развитие страны	1		§27 вопр на стр 74-75
88-89	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны 1894-1904г	2		§28 вопр на стр81-82
90-91	Внешняя политика Николая . Русско-японская война1904-1905гг	2		§29 вопр на стр87-88
92-93	Первая Российская революция и политические реформы 1905-1907годов	2		§3 вопр на стр 96-97
94	Реформы Столыпина П.А	1		§31вопр на стр104
95	Политическое развитие страны 1907-1914	1		§32вопр на стр110-111
96	Серебряный век русской культуры	1		Стр 111-117
97-99	Информационно- творческие проекты	3		Стр119-120
100	Повторение главы « Россия в начале XX века» подготовка к контрольной работе	1		Стр120
101-102	Обобщающее повторение Итоговая контрольная работа	2	**Контрольная работа №9**	Список доп литер