МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования пгт. Южно-Курильск»»
(МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»)

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ «Центр образования пгт.
Южно-Курильск»
протокол от 23.06.2023 №10

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
№39 - ОД

Даринская Альвина Николаевна

Подписан: Даринская Альвина Николаевна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""Центр образования пгт. Южно-Курильск""", CN=Даринская Альвина Николаевна, E=centr_o@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 16:39:29+11'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Адаптированная рабочая учебная программа
по информатике 8-9 классы

учитель: Луцкая Е.Г.

Пгт. Южно-Курильск
2023

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Программа базового курса Информатики рассчитана на изучение в течение 68 часов (в 8 классе- 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 9 классе- 34 часов из расчета 1 час в неделю).

Учебно-методический комплект.

Программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов, соответствующих Федеральным компонентам государственного стандарта общего образования:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 . — М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2017.
2. Задачник-практикум по информатике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. И.Семакина, Е.Хеннера. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2013.
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика:учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2017.

Планируемые результаты освоения дисциплины с 8 по 9 класс

Учащиеся должны

Знать:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает о истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);
- использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый

элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);

- системы счисления;
- способы перевода из одной системы счисления в другую;
- представление алгоритма;
- виды алгоритмических структур;
- основы программирования на языке Паскаль;
- логические выражения и логические операции;
- базовые логические элементы компьютера.

Уметь:

- решать задачи на кодирование информации;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления;
- производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создавать простейшие программы для решения математических задач;
- уметь применять ветвление в программирование;
- уметь применять циклические структуры в программировании;
- создавать и обрабатывать базы данных;
- создавать информационные объекты для оформления результатов учебной работы;
- организовывать индивидуальное информационное пространство для создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	Передача информации в компьютерных сетях.	6	Техника безопасности при работе с ЭВМ. Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги. Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет. Способы поиска в интернете. Архивирование и разархивирование файлов.	Учащиеся должны знать цели и задачи курса. Предметную область информатики. Что такое Интернет и способы поиска в нем.
2.	Информационное моделирование.	6	Что такое моделирование. Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере. Системы, модели, графы.	Учащиеся должны знать, что такое моделирование, графические, табличные модели. Иметь

				представление о графах и уметь их строить и решать связанные с ними задачи.
3.	Хранение и обработка информации в базах данных.	8	Основные понятия БД. Что такое система управления БД. Создание и заполнение БД. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые, сложные логические выражения. Сортировка, удаление, добавление записей.	Учащиеся должны знать что такое базы данных, как с ними работать. Как представлять логические величины и формулы, условия выбора.
4.	Табличные вычисления на компьютере.	11	История чисел и систем счисления. Перевод чисел, двоичная арифметика. Числа в памяти компьютера. Электронная таблица. Правила заполнения эл.таблицы. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели.	Учащиеся должны знать, как работать с системами счисления, перевод чисел из одной в другую. Уметь работать с электронными таблицами, заполнять, составлять формулы. Знать логические функции и абсолютные адреса.
5.	Повторение	3	Повторение пройденных тем. Подготовка к итоговому тестированию.	Учащиеся должны знать все основные темы курса, уметь применять знания на практике.
	Итого	34		

Содержание учебного предмета в 9 классе

№	Наименование	Количество	Содержание	Планируемые результаты

п/п	раздела/темы	часов		обучения
1.	Управление и алгоритмы	8	Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Построение линейного алгоритма. Циклы. Циклы с пост и пред условием. Язык блок-схем. Ветвления.	Знать классификацию алгоритмов. Уметь осуществлять разработку линейного алгоритма, ветвящегося, циклического. Знать различие и уметь программировать циклы с пост и пред условием, вложенные циклы.
2.	Программное управление работой компьютера	19	Понятие программирования. Алгоритмы работы с величинами. Система команд. Знакомство с языком Паскаль. Типы данных. Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование циклов. Алгоритм Евклида. Таблицы и массивы. Сортировка массива. Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел.	Знать структуру программы на Паскале. Уметь составлять блок-схемы для решения задач. Разбивать задачи на подзадачи. Осуществлять поиск числа в массиве.
3.	Информационные технологии и общество	4	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Основы информатики. Информационное общество.	Знать, как хранить информацию. Поколения ЭВМ. Архитектуру ЭВМ. Что такое язык представления информации; какие бывают языки; понятия «кодирование» и «декодирование» информации. Структуру ПО. Способы защиты ПО.
4.	Повторение	3	Повторение пройденных тем. Подготовка к итоговому тестированию.	
	Итого	34		

Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практические и контрольные работы	Домашнее задание
1.	Техника безопасности.	1		Выучить конспект
2.	Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги.	1		§1,2
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1		§3
4.	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернет.	1		§ 4,5
5.	Архивирование и разархивирование файлов.	1		§ 1.2
6.	Контрольная работа №1 по теме: «Устройство компьютера». Тест.	1	1	Задание в тетради
7.	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Что такое моделирование.	1		§6
8.	Графические информационные модели.	1		§7
9.	Табличные модели.	1		§8
10.	Информационное моделирование на компьютере.	1		§9
11.	Системы, модели, графы.	1		§ 2.1
12.	Контрольная работа №2 «Таблицы и графы».	1	1	Задание в тетради
13.	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Основные понятия.	1		§10

14.	Что такое система управления базами данных.	1		§11
15.	Создание и заполнение баз данных.	1		§12
16.	Основы логики: логические величины и формулы.	1		§13
17.	Условия выбора и простые логические выражения.	1		§14
18.	Условия выбора и сложные логические выражения.	1		§15
19.	Сортировка, удаление и добавление записей.	1		§16
20.	Контрольная работа №3 «Работа с логическими выражениями».	1	1	Задание в тетради
21	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).История чисел и систем счисления.	1		§17
22.	Перевод чисел и двоичная арифметика.	1		§18
23.	Числа в памяти компьютера.	1		§19
24.	Контрольная работа №4 «Системы счисления».	1	1	Задание в тетради
25.	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Что такое электронная таблица.	1		§20
26.	Правила заполнения таблицы.	1		§21
27.	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1		§22
28.	Деловая графика. Условная функция.	1		§23

29.	Логические функции и абсолютные адреса.	1		§24
30.	Электронные таблицы и математическое моделирование.	1		§25
31.	Пример имитационной модели.	1		§26
32.	Подготовка к итоговому тестированию.	1		Повторение материала
33.	Контрольная работа №5 «Итоговое тестирование».	1	1	Задание в тетради
34.	Повторение и работа над ошибками.	1		Повторение материала
	Итого:	34	5	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практические и контрольные работы	Домашнее задание
1.	Управление и кибернетика.	1		§1
2.	Управление с обратной связью.	1		§2
3.	Определение и свойства алгоритма.	1		§3
4.	Графический учебный исполнитель. Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов» .	1	1	§4.Выучить команды исполнителя.
5.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1		§5
6.	Циклические алгоритмы	1		§6
7.	Практическая работа №2 « Разработка циклических алгоритмов».	1	1	Выучить блоки и обозначения.

8.	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	1		§7
9.	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	1		§8,9
10.	Линейные вычислительные алгоритмы.	1		§10
11.	Знакомство с языком Паскаль. Структура языка Паскаль. Операторы присваивания, ввода и вывода.	1		§11
12.	Практическая работа №3 «Разработка линейных алгоритмов».	1	1	Повторить §10-11
13.	Программирование ветвлений. Логические операции на Паскале.	1		§12,13
14.	Практическая работа №4 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием простых ветвлений».	1	1	§12, выучить типы величин.
15.	Программирование диалога с компьютером.	1		§14, выучить операторы и структуру программы.
16.	Программирование циклов.	1		§15
17.	Практическая работа №5 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием»	1	1	§15, задание в тетради.
18.	Алгоритм Евклида и его использование при решении задач.	1		§16
19.	Одномерные массивы в Паскале.	1		§17,18
20.	Практическая работа №6 «Разработка программ обработки	1	1	§17,18 ,задание

	одномерных массивов».			в тетради.
21.	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.	1		§19
22.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов в массиве.	1		§20
23.	Практическая работа №7 «Поиск минимального и максимального числа в массиве».	1	1	Повторить §18-20
24.	Сортировка массива.	1		§21
25.	Практическая работа №8 «Сортировка массива».	1	1	Повторить §20-21
26.	Подготовка к контрольной работе.	1		Повторить материал
27.	Контрольная работа №1 «Программное управление работой компьютера»	1	1	Задание в тетради.
28.	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.	1		§22
29.	История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ.	1		§23,24
30.	Основы социальной информатики: информационные ресурсы, информационное общество, информационная безопасность.	1		§25-27
31.	Контрольная работа №2: « Информационные технологии и общество».	1	1	Повторить §22-25
32.	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Повторение	1		Повторение материала.

33.	Контрольная работа №3: «Итоговое тестирование».	1	1	Задание в тетради.
34.	Работа над ошибками, разбор контрольной работы.	1		Повторение материала.
	Итого	34	11	