МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр образования пгт. Южно-Курильск»»
(МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»)

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ «Центр образования пгт.
Южно-Курильск»
протокол от 23.06.2023 №10

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск»
№39 - ОД

Даринская Альвина Николаевна

Подписан: Даринская Альвина Николаевна
DN: C=RU, O="Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Центр образования пгт. Южно-Курильск""", CN=Даринская Альвина Николаевна, E=centr_o@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 16:40:05+11'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Адаптированная рабочая учебная программа
по ОБЖ 8-9 классы

учитель: Луцкая Е.Г.

Пгт. Южно-Курильск

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
1.Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03 2004 г. № 1089.
2.Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 27.12.2012г. №273-ФЗ.
3.Учебного плана МОУ СОШ № 22 на 2019 - 2020г.
4. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017 – 67 с.
Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в течение 68 часов учебного времени. Количество учебных часов в неделю – 1 (из расчета 34 ч в 8 классе и 34 ч в 9классе). Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методический комплект.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций {Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко и др.} М.: Вента-Граф, 2019 – 272 с.: ил.
2. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
3. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5— 11классы»
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов., М.: Вента-Граф, 2014 – 272 с.: ил.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 -9 классах ученик должен
знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание курса 8 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.		Ядовитые растения, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему. Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные.	Уметь различать грибы, знать правила и время сборов грибов. Знать правила отдыха в лесу, на воде. Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.
	Современный транспорт и безопасность.		Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожнотранспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	Научатся анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей

			Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта. Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара. Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта.	природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды.
	Безопасный туризм		Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода. Движение	Научатся разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных

			по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности при переправах через реки. Способы переправы через водотоки (реки): «вброд», «на плавсредствах», «над водой», «вплавь», «по льду». Алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия. Распределение ролей между участниками похода при организации переправ. Если турист отстал от группы… Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы. Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила	ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе.

			безопасности в путешествиях с использованием плавсредств. Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в по-ходах. Расширение кругозора. Требования к подбору рюкзака для туристского похода	
	Всего			

Содержание курса 9 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
	Основы комплексной безопасности. Когда человек сам себе враг.		Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	Уметь характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и

				укрепления личного здоровья.Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия.
	ЧС техногенного и природного характера. Классификация и характеристика.		Организационные основы по защите населения страны от ЧС. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС. Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.	Знать основные правила обеспечения личной безопасности, знать об основных рекомендациях населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
	Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации		Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	Знать нормативно-правовую базу по противодействия экстремизму, терроризму. Осознавать последствия за совершение противоправных действий в данном направлении. Знать какие действия необходимо выполнять

				при ситуации с захватом заложников.
	Всего			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практические и контрольные работы	Домашнее задание
	Ядовитые растения и грибы			Стр.100-106
	Поведение в лесу при встречах с опасными животными			Стр.106-107
	Гроза в лесу.			Стр.108-112
	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.			Стр.113-114
	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.			Стр.114-117
	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.			Стр.117-120
	Правила поведения на льду.			Стр.121-124
	Контрольная работа №1 «Правила поведения в лесу, на воде. ПМП при утоплении».			Стр.100-124
	Работа над ошибками (разбор вопросов по контрольному тесту).Транспорт в современном мире.			Стр.126-129
	Чрезвычайные ситуации на дорогах.			Стр.130-132
	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.			Стр.133-137
	Помощь пострадавшим при ДТП			Стр.137-139

	Метро — транспорт повышенной опасности.			Стр.140-141
	Авиакатастрофы			Стр.141-144
	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.			Стр.145-146
	Особенность железнодорожного транспорта.			Стр.147-148
	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.			Стр.148-150
	Контрольная работа №2 « Правила поведения при различных дтп.»			Стр.126-150
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Виды активного туризма			Стр.152-154
	Обеспечение безопасности в туристических походах.			Стр.155-156
	Движение по туристскому маршруту.			Стр.157-159
	Правила безопасности в туристическом походе.			Стр.159-160
	Требования к составлению графика движения туристской группы.			Стр.161-163
	Контрольная работа №3 « Подготовка к туристическому походу».			Стр.161-163
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Преодоление естественных препятствий			Стр.163-168
	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.			Стр.168-172

	Если турист отстал от группы			Стр.173-176
	Подготовка к водному туристскому походу.			Стр.176-179
	Подготовка к водному туристскому походу.			Стр.179-181
	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.			Стр.181-182
	Узлы в туристском походе.			Стр.182-184
	Обобщающее повторение.			Стр.152-184
	Контрольная работа №4 «Итоговое тестирование».			повторение
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 класс			повторение
	Итого			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практические и контрольные работы	Домашнее задание
	Почему курят подростки?			Стр.186-187
	Чем опасен сигаретный дым.			Стр.187-188
	Влияние курения на растущий организм			Стр.188-191
	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.			Стр.191-194

	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.			Стр.194-198
	Что такое наркотики и наркомания?			Стр.199-200
	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания			Стр.200-202
	Контрольная работа №1 « Тест по ЗОЖ»			Стр.186-202
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.			Стр.204-208
	Система оповещения. Общие правила эвакуации.			Стр.208-211
	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.			Стр.212-215
	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.			Стр.216-218
	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.			Стр.218-222
	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.			Стр.222-226
	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.			Стр.226-228
	Природные пожары, их причины.			Стр.229-230
	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.			Стр.230-233
	Контрольная работа №2 « ЧС природного характера».			Стр.204-233
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Причины и виды техногенных ЧС.			Стр.233-238
	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.			Стр.239
	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.			Стр.239-242

	Аварии на гидродинамических объектах.			Стр.242
	Правила поведения при авариях различного вида			Стр.239-242
	Контрольная работа №3 « ЧС техногенного характера».			Стр.233-242
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Что такое экстремизм и терроризм.			Стр.244-249
	Как снизить угрозу теракта.			Стр.249-251
	Правила поведения во время взрыва и после него.			Стр.252-254
	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.			Стр.254-256
	Особенности проведения спецопераций.			Стр.256-260
	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.			Стр.261-266
	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.			Стр.267-268
	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации			Стр.268-269
	Контрольная работа №4 « Итоговое тестирование. Терроризм».			повторение
	Работа над ошибками(разбор вопросов по контрольному тесту).Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс			повторение
	Итого			