

ОБСУЖДЕНО

Педсоветом МБОУ «Центр образования

Пгт. Южно-Курильск»

Протокол №10 от 24.06.21

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Центр образования

пгт. Южно-Курильск» _____

Даринская А. Н.

приказ №36 от 26.06.21

Положение

об организации обучения детей

с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем Положение, разработано в соответствии с :

- ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст. 1, 15;
- Законом «О социальной защите инвалидов РФ» ст. 18, 19;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2019 №1008;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186);
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Уставом МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск» (в дальнейшем – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы основного, среднего общего образования и дополнительную образовательную программу для детей с ОВЗ на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом или психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающего необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах: очное, очно-заочное, заочное, семейное.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. форму организации обучения детей с ОВЗ родители (законные представители) обучающегося согласовывают с Администрацией Учреждения.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, утверждается директором Учреждения, публикуется на официальном сайт Учреждения.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ:

Освоение адаптированных образовательных программ, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья; Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;

Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

законности, демократизма и гуманного отношения к детям;

индивидуального подхода к обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Дети с ОВЗ по заявлению родителей зачисляются на обучение согласно локальным нормативным актам Учреждения о зачислении обучающихся.
- 3.2. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом руководителя по заявлению родителей.
- 3.3. Списочный состав детей с ОВЗ формируется директором.
- 3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, при необходимости по индуктивно разработанным программам и по личному заявлению родителей.
- 3.5. Содержание общеобразовательных программ и организация образовательного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.6. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ОВЗ проводятся с педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.
- 3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.
- 3.8. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.
- 3.9. Контроль организации обучения детей с ОВЗ осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планом работы Учреждения (в том числе и с планом ВШК).
- 3.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает директор Учреждения.
- 3.11. Контроль за организацией обучения детей с ОВЗ, своевременным проведением учебных занятий с обучающимися, за выполнение образовательных программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Перевод обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому.

- 4.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора Учреждения об организации обучения учащегося на дому.
- 4.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.
- 4.3. В приказе директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор Учреждения или заместитель директора по УР обязаны ознакомить родителей с настоящим Положением.

4.6. при переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан систематически оформлять электронный журнал согласно закрепленной учебной нагрузки.

4.7. По окончании срока действия справки администрация Учреждения обязана совместно с родителями обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке не указана, то продолжение обучения в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями соответствующей справки и подачи заявления на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ.

5.1. Участниками образовательной деятельности при организации обучения детей с ОВЗ являются: обучающиеся, их родители, администрация и педагогические работники Учреждения.

5.2. Права и обязанности обучающихся, родителей и педагогических работников Учреждения определяются законодательством РФ, Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.3. Администрация Учреждения:

Готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса;

Организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;

Устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей обучающегося;

Оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

Предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

Контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, аттестацию обучающегося, оформление электронных журналов не реже одного раза в четверть;

Контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;

Своевременно информирует родителей обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

Организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ, являются:

Справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

Заявление родителей (законных представителей) ребенка;

Приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ОВЗ;

Приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому при необходимости;

Учебный план (индивидуальный учебный план);

Электронный журнал;

Расписание занятий;

Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (при необходимости);

6.2. электронный журнал оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала и содержит:

Даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Учреждения;

Содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором Учреждения рабочей программой;

Оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

Домашнее задание (направленное на мотивацию к обучению).

7. Финансовое обеспечение обучения детей

с ограниченными возможностями здоровья

- 7.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно для родителей (законных представителей) в пределах регламентируемых часов.
- 7.2. Учебная нагрузка педагога по обучению детей с ОВЗ тарифицируется.
- 7.3. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю согласно учебному плану Учреждения.